Externistenprüfungskommission am BG/BRG Baden, Biondekgasse
externisten@biondekgasse.at 02252/89772

Religion röm.-kath.-Kernstoff

5. Klasse

Prüfung:
mündlich, Vorbereitungszeit freiwillig bis zu 30 Minuten, Prüfungsdauer maximal 15 Minuten, Prüfungsgespräch zu zwei vorgegebenen Themen, wobei die Kandidatin/der Kandidat auf Zwischenfragen eingehen muss, beide Themen müssen positiv sein

empfohlenes Lehrbuch:
Religion bewegt (Religion AHS 5)
Falls ein in der Themenbeschreibung genannter Begriff im empfohlenen Lehrbuch nicht ausreichend behandelt wird, sind andere verlässliche Quellen hinzuzuziehen. Es gilt der Lehrplan für den römisch-katholischen Religionsunterricht.

Themen:

Religion als Menschheitsphänomen

- Funktionale und substanzielle Definitionen von Religion erklären
- zu unterschiedlichen Funktionen und Erscheinungsformen von Religion Stellung nehmen
- Bedeutung der Begriffe Religion, Spiritualität, Religiosität und Glaube wiedergeben und in Beziehung stellen
- Ambivalenz von Religion: Ideologien und gefährliche Tendenzen von Religion
- Ausdrucksformen von Religion im öffentlichen Raum deuten

Sinn, Glück und Reich Gottes

- Unterschiedliche Sinndimensionen beschreiben und einordnen
- Wesentliche Aussagen der Reich-Gottes-Botschaft zusammenfassen
- Reich Gottes-Gleichnisse deuten
- die Lebensgeschichte Viktor Frankls und seinen „Willen zum Sinn“ skizzieren
- Stellung nehmen zu unterschiedlichen Lebenskonzepten und Einflussfaktoren für ein gelingendes Leben

Freiheit und Gewissen

- Verschiedene Definitionen von Freiheit nennen
- Bedeutung von Freiheit als zentrale Grundlage von Dekalog und Bergpredigt
- Verschiedene Deutungen des Phänomens Gewissen beschreiben
- Formen christlicher Gewissensbildung nennen
- Gewissensentscheidungen in Konfliktfällen begründen

Nachhaltigkeit und Schöpfungsbewahrung

- Positive und negative Seiten des Fortschritts aus ökonomischer, ökologischer und sozialer Sicht diskutieren und eine verantwortete Haltung einnehmen können
- Beispiele für kirchliches Engagement zur Bewahrung der Schöpfung beschreiben und aktuelle Herausforderungen aufzeigen
- Zusammenhang zwischen Konsum und Herstellungsbedingungen von Gebrauchsgütern erklären und Beispiele für nachhaltigen Lebensstil aufzeigen
- Initiativen zur Armutsbekämpfung benennen und Stellung nehmen

6. Klasse

Prüfung:
mündlich, Vorbereitungszeit freiwillig bis zu 30 Minuten, Prüfungsdauer maximal 15 Minuten, Prüfungsgespräch zu zwei vorgegebenen Themen, wobei die Kandidatin/der Kandidat auf Zwischenfragen eingehen muss, beide Themen müssen positiv sein.

empfohlenes Lehrbuch:
Religion belebt (Religion AHS 6)
Falls ein in der Themenbeschreibung genannter Begriff im empfohlenen Lehrbuch nicht ausreichend behandelt wird, sind andere verlässliche Quellen hinzuzuziehen. Es gilt der Lehrplan für den römisch-katholischen Religionsunterricht.

Themen:

Bibel als Grundlage und Ausdruck des Glaubens

- Überblick über biblische Bücher, Textgattungen, kanonischen Prozess
- Inspirationstheorien unterscheiden und Methoden zur Bibelauslegung erklären (Biblische Hermeneutik)
- das Exodus-Ereignis als Befreiungserzählung deuten
- die Wirkungsgeschichte und Relevanz dieses Textes für die persönliche Lebensgestaltung aufzeigen
- problematische Formen im Umgang mit der Bibel diskutieren
- Bedeutung Martin Luthers als Bibelübersetzer darstellen

ethische Fragen und biblisches Menschenbild

- die Begriffe Ethik, Ethos, Wert, Norm und Tugend erklären
- verschiedene ethische System der europäischen Geistesgeschichte darstellen
- Schritte zur ethischen Urteilsfindung aufzeigen
- die verschiedenen Formen von Sterbehilfe beschreiben und eine ethische Bewertung vornehmen
- Sterbebegleitung als Weg, die Würde des Menschen bis zuletzt zu bewahren
- das Sakrament der Krankensalbung in der Geschichte und heute beschreiben

Jesus der Christus

- außerbiblische und biblische Quellen für Jesus nennen können
- den historischen Jesus mit dem Christus des Glaubens vergleichen
- unterschiedliche christologische Positionen charakterisieren (des 2. und 3. Jh.n.Chr.)
- zentrale Anliegen der ersten vier ökumenischen Konzilien zusammenfassen

Sakramente als Zeichen und Nähe der Liebe Gottes

- Taufe, Firmung und Eucharistie als Initiationssakramente beschreiben
- Unterschiedliche Formen der Taufpraxis unterscheiden
- Mit anderen Initiationsritualen vergleichen
- Aufgaben von Tauf- bzw. Firmpaten erklären

7. Klasse

Prüfung:
mündlich, Vorbereitungszeit freiwillig bis zu 30 Minuten, Prüfungsdauer maximal 15 Minuten, Prüfungsgespräch zu zwei vorgegebenen Themen, wobei die Kandidatin/der Kandidat auf Zwischenfragen eingehen muss, beide Themen müssen positiv sein

empfohlenes Lehrbuch:
Religion betrifft (Religion AHS 7)
Falls ein in der Themenbeschreibung genannter Begriff im empfohlenen Lehrbuch nicht ausreichend behandelt wird, sind andere verlässliche Quellen hinzuzuziehen. Es gilt der Lehrplan für den römisch-katholischen Religionsunterricht.

Themen:

Maria und Marienverehrung

- Maria als Frau ihrer Zeit: historisch, biblisch
- unterschiedliche Zugangsmöglichkeiten zu Maria beschreiben
- zentrale Mariendogmen darstellen
- ausgewählte Marienwallfahrtsorte beschreiben
- die Bewegung Maria 2.0 und ihre Ziele beschreiben
- persönliche Auseinandersetzung mit der Rolle der Frau in der Kirche

Das Zweite Vatikanische Konzil

- Aufbruchsbewegungen im 20. Jh.
- Papst Johannes XXIII.
- zentrale Veränderungen beschreiben
- Liturgiereform und Kirchenräume in Beziehung setzen
- Kirche als Volk Gottes auf dem Weg reflektieren

Propheten und der Einsatz für soziale Gerechtigkeit

- Kennzeichen prophetischer Rede im AT
- Amos und sein Anliegen beschreiben
- Anforderungsprofil für heutige Prophet:innen
- Entwicklung der kirchliche Soziallehre skizzieren
- Sozialenzykliken in ihren historischen Kontext einordnen
- Prinzipien der katholischen Soziallehre
- konkrete kirchliche entwicklungspolitische Projekte kennen und bewerten

Sünde – Schuld

- theologische Bedeutung verschiedener Sündenbegriffe skizzieren
- verschiedene Ebenen von Schuld erklären
- Haupt- und Wurzelsünden
- religiöse und nichtreligiöse Bewältigungsversuche von Sünde und Schuld aufzeigen
- christliche Angebote von Schuldbewältigung kennen
- die biblische Sündenfallerzählung interpretieren

8. Klasse

Prüfung:
mündlich, Vorbereitungszeit freiwillig bis zu 30 Minuten, Prüfungsdauer maximal 15 Minuten, Prüfungsgespräch zu zwei vorgegebenen Themen, wobei die Kandidatin/der Kandidat auf Zwischenfragen eingehen muss, beide Themen müssen positiv sein

empfohlenes Lehrbuch:
Religion begleitet (Religion AHS 8)
Falls ein in der Themenbeschreibung genannter Begriff im empfohlenen Lehrbuch nicht ausreichend behandelt wird, sind andere verlässliche Quellen hinzuzuziehen. Es gilt der Lehrplan für den römisch-katholischen Religionsunterricht.

Themen:

Ökumene
- Begriff Ökumene in seinen vielfältigen Bedeutungen erklären
- die kirchliche Spaltungsgeschichte wiedergeben und die verschiedenen Konfessionen in ihren Grundzügen darstellen
- Geschichte und Anliegen der Ökumenischen Bewegung darstellen
- Bedeutung des Paulus für die Ökumene beschreiben
- aktuelle Herausforderungen in der ökumenischen Praxis diskutieren

Religionskritik
- Religionskritik bei Feuerbach, Marx, Nietzsche und Freud darstellen und mit der christlichen Sicht in Beziehung setzen
- Formen des Atheismus sowie der Religionskritik unterscheiden
- Gründe für die Leugnung Gottes und Gründe an Gott zu glauben erörtern
- kritische Auseinandersetzung mit Richard Dawkins
- Religionsfreiheit als Menschenrecht beschreiben

Umgang mit Trauer und Tod
- Auseinandersetzung mit dem Buch Hiob
- Auseinandersetzung mit dem Theodizee-Problem
- Phasen des Sterbens gemäß Elisabeth Kübler-Ross beschreiben
- Angebote kirchlicher Trauerbegleitung skizzieren
- Auferstehung Jesu als Wurzel der christlichen Erlösungshoffnung
- eschatologische Begriffe und Vorstellungen erklären

Kirche und Staat
- wesentliche historische Phasen im Verhältnis von Kirche und Staat in Österreich skizzieren
- Bedeutung der Religionsfreiheit aus staatlicher und kirchlicher Sicht erklären
- das österreichische Kirchenbeitragsmodell mit anderen Finanzierungsmöglichkeiten vergleichen
- die Bedeutung des Konkordates und das Verhältnis von Kirche und Staat heute beschreiben und diskutieren