

Ethik-Kernstoff

5. Klasse:

Prüfungen:

mündlich, Vorbereitungszeit freiwillig bis zu 30 Minuten, Prüfungsdauer maximal 15 Minuten, Prüfungsgespräch zu zwei vorgegebenen Themen, wobei die Kandidatin/der Kandidat auf Zwischenfragen eingehen muss, beide Themen müssen positiv sein

Themen:

Grundbegriffe: Ethik – Moral

- Begriffe Ethik, Moral und Recht erklären und unterscheiden
- Unterschiede bzw. Vor-/ Nachteile einer teleologischen und einer deontologischen Ethik erklären
- Dilemmageschichten analysieren

Identität

- Begriffe Ich – Identität, persönliche und soziale Identität erklären
- Modell der Säulen der Identität beschreiben
- Prozess der Identitätsfindung bei Jugendlichen
- entwicklungspsychologische Stadien erklären

ethische Fragen am Lebensbeginn

- Begriff Abtreibung und Fristenlösung erklären
- pro und contra Argumente zu Schwangerschaftsabbruch
- künstliche Befruchtung für Geld ? dazu Stellung nehmen

ethische Fragen am Lebensende

- Begriff Euthanasie beschreiben
- unterscheidbare Formen von Sterbehilfe nennen in der klassischen und neueren Terminologie
- pro und contra Argumente für „aktive Sterbehilfe“
- persönliche Stellungnahme
- Prinzipien der Medizinethik nach Beauchamp und Childress

Todesstrafe

- Geschichte der Todesstrafe (Österreich und weltweit)
- Länder mit Todesstrafe und Verbrechen mit Todesstrafe nennen
- pro und contra Argumente gegenüberstellen
- Film „Dead man walking“ analysieren
- Haltung der Weltreligionen zur Todesstrafe beschreiben

6. Klasse

Prüfungen:

mündlich, Vorbereitungszeit freiwillig bis zu 30 Minuten, Prüfungsdauer maximal 15 Minuten, Prüfungsgespräch zu zwei vorgegebenen Themen, wobei die Kandidatin/der Kandidat auf Zwischenfragen eingehen muss, beide Themen müssen positiv sein

Themen:

Medienethik

- Gegenstände, Probleme und Widersprüche einer Medienethik nennen
- Höhlengleichnis von Platon erzählen, interpretieren und aktualisieren
- „Matrix“ in Verbindung zum Höhlengleichnis und zum allgegenwärtigen Internet setzen
- Gefahren und Chancen des Internet abwägen

Frauenrechte – Rollenbilder

- Begriffe Feminismus und Emanzipation erklären
- Geschichte der europäischen Frauenrechtsbewegung beschreiben
- Texte aus der Philosophiegeschichte zur Rolle der Frau (Judith Butler – Simon de Beauvoir) interpretieren
- Forschungsergebnisse zur Diskriminierung der Frau kennen
- Probleme im Geschlechterverhältnis aufzeigen

Tierethik

- Positionen zur Tierethik (Kant, Wolf, Regan und Singer) und Begriff Anthropozentrismus/Pathozentrismus erklären
- „Darf man Tiere essen“
- Stellung nehmen zu Tierschützern, Tierfabriken und Tiertransporten
- Tierversuche in der medizinischen Forschung und Kosmetik problematisieren

Wirtschaftsethik

- Aufgabenbereiche und Problematik von Wirtschaftsethik darstellen
- Vor und Nachteile des kapitalistischen Wirtschaftssystems erklären
- Ausbeutung und Arbeitsbedingungen in der Textilindustrie aufzeigen
- Prinzip der Nachhaltigkeit als ethische Grundprinzip erklären
- Fair Trade erklären und bewerten

Armut – Reichtum/ Entwicklungspolitik

- Ursachen für Hunger in der Welt nennen
- Perspektiven zur Armutsbekämpfung nennen
- entwicklungspolitische Ansätze kennen und bewerten
- Fakten zur ungleichen Verteilung in der Weltbevölkerung benennen
- Kritik von Kant und Utilitarismus dazu bringen

7. Klasse

Prüfungen:

mündlich, Vorbereitungszeit freiwillig bis zu 30 Minuten, Prüfungsdauer maximal 15 Minuten, Prüfungsgespräch zu zwei vorgegebenen Themen, wobei die Kandidatin/der Kandidat auf Zwischenfragen eingehen muss, beide Themen müssen positiv sein

Themen:

Suchtproblematik

- Wege in die Sucht beschreiben
- „Volksdroge Alkohol“ problematisieren
- Argumente zur Freigabe von Drogen kennen
- Sucht als Abhängigkeit von modernen Technologien erklären und bewerten
- Formen der Suchtprävention und Suchthilfe kennen

Menschenrechte

- Begriff Menschenrechte erklären und Entwicklung in der Geschichte beschreiben
- Hintergründe für Menschenrechtsverletzungen und wichtige Menschenrechtsorganisationen kennen
- Überblick und Einteilung der Menschenrechte geben
- Fallgeschichten einordnen

Gewissen

- das Phänomen Gewissen in der Philosophiegeschichte erklären
- Stufen der Gewissensentwicklung nach L. Kohlberg beschreiben
- Fall Jägerstätter erörtern
- Geschichte: Das Messer interpretieren und Stufen der Gewissensentwicklung zum Thema „Stehlen“ herausarbeiten

Anderssein – Fremdsein

- Rechtslage von Flüchtlingen benennen
- Begriffe: Flüchtling, Asylwerber, Migrant, UNHCR, Aufenthaltsberechtigung, Grundversorgung, Schubhaft, Obergrenze, europäische Flüchtlingspolitik erklären
- zur aktuellen Asylpolitik Stellung nehmen
- Problematik der unbegleiteten minderjährigen Flüchtlinge (Film: Little Alien) aufzeigen

Umweltethik – ökologische Fragen

- Probleme der Ökologie aufzeigen
- „ökologischer Fußabdruck“ erklären
- Handlungsalternativen für KonsumentInnen kennen
- Grundpositionen einer Umweltethik beschreiben
- Anliegen des Naturschutzes und der Umweltethik vergleichen