

	Realgymnasium Oberstufe				
	5. Kl.	6. Kl.	7. Kl.	8. Kl.	Σ
RK/RE	2	2	2	2	8
D	3	3	3	3	12
E	3	3	3	3	12
SPA, ITA / L	3	3	3	3	12
GPB	2	2	-	2	6
GWK	2	1	2	2	7
M	3	3	4	3	13
BIU	2	2	2	2	8
CH	-	2	2	2	6
PH	2	2	2	2	8
LAB (PH, BIU, CH)	1	1	1	1	4
DG	-	-	2	2	4
PP	-	-	2	2	4
INF	2	-	-	-	2
ME	2	1	-	-	3
BE	2	1	-	-	3
alternativ BE/ME	-	-	2	2	4
BSP	2	2	2	2	8
KTO	-	2	-	-	2
WPF	-	2	2	-	4
Summe	31	32	34	33	130



BG und BRG BADEN  
**biondekgasse**

**Realgymnasium  
mit naturwissenschaftlichem  
und geometrischem Schwerpunkt**

Folgende **Wahlpflichtgegenstände** können **in den 6. und 7. Klassen, abhängig von Teilnehmerzahl und Ressourcen,** angeboten werden:

- Bildnerische Erziehung Plus
- Biologie: Vergleichende Anatomie und Systematik der Lebewesen
- Brennpunkte der Erde
- BWL/Business Studies
- Gesundheitslehre
- Informatik (6. - 8. Klassen)
- Musikerziehung Plus
- Philosophie und Psychologie
- Sprachen: Französisch, Russisch
- Theorie des Sports und der Bewegungskultur
- Vergleichende Literaturwissenschaft



## Realgymnasium mit naturwissenschaftlichem und geometrischem Schwerpunkt

Nach den ersten beiden Unterrichtsjahren, in denen die Schüler/innen nach dem Lehrplan für Allgemeinbildende Höhere Schulen unterrichtet wurden, haben sie nun die Möglichkeit, sich für einen Schulzweig zu entscheiden, der ihren Interessen und Begabungen entspricht.

Im **Realgymnasium mit naturwissenschaftlichem und geometrischem Schwerpunkt** stehen **zwei Schwerpunkte** im Vordergrund:

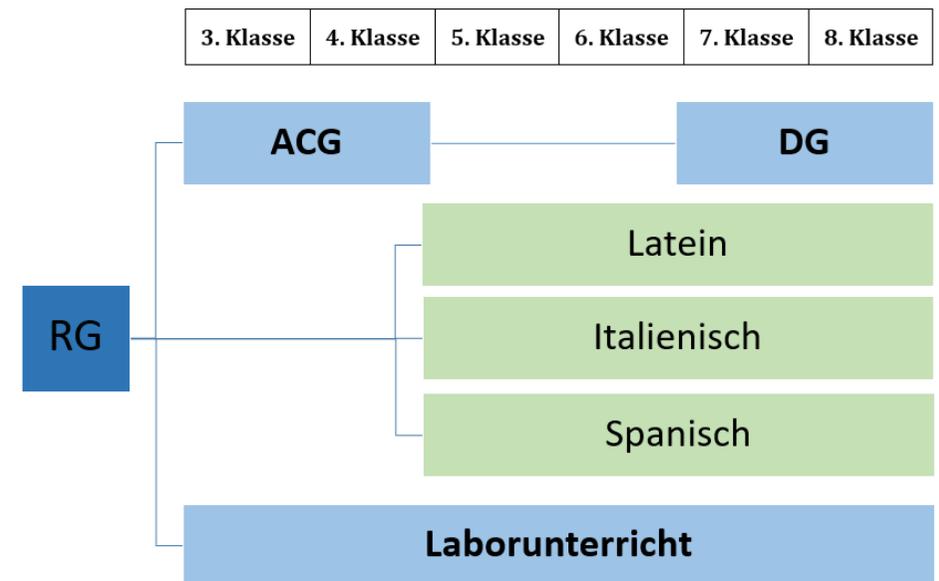
Der **naturwissenschaftliche Schwerpunkt** bietet vor allem eine Vertiefung in den Bereichen Physik, Biologie und Chemie und schafft mit dem schulautonomen Pflichtgegenstand „Naturwissenschaftliches Labor mit unterschiedlicher Schwerpunktsetzung von der 3. bis zur 8. Klasse“ einen guten Ausgleich zwischen Theorie und Praxis.

In diesem modularartig gestalteten, fächerübergreifenden Laborunterricht stehen das aktive, praktische Arbeiten, das Experimentieren und das forschend-entdeckende Lernen im Mittelpunkt. Diese praxisnahe Unterrichtsform verfolgt das Ziel, das erworbene Wissen zu „begreifen“, anzuwenden und fächerübergreifend zu verstehen. Die Schüler/innen werden - von ihrer Erfahrungswelt ausgehend - nach anfänglich spielerischen Zugängen in der Unterstufe zu komplexen naturwissenschaftlichen Fragestellungen und Arbeitsmethoden in der Oberstufe hingeführt. Durch das forschend-entdeckende Lernen wird auch die Teamfähigkeit der Schüler/innen gefördert.

Der **geometrische Schwerpunkt** im Realgymnasium bildet eine sinnvolle Ergänzung und Vertiefung zum Mathematikunterricht. Das Schularbeitsfach „Angewandte Computerunterstützte Geometrie“ (ACG) schult in der 3. und 4. Klasse durch das Konstruieren und Modellieren am Computer die Raumvorstellung der Schüler/innen und bereitet auf den Unterrichtsgegenstand „Darstellende Geometrie“ in der 7. und 8. Klasse, der für einige technische Studien als Voraussetzung gilt, vor.

Der **regelmäßige Einsatz moderner Technologien und Unterrichtssoftware** bereitet die Schüler/innen auf die Anforderungen in naturwissenschaftlichen und technischen Studien an Universitäten und Fachhochschulen gut vor.

Zusätzlich zur ersten lebenden **Fremdsprache Englisch** wählen die Schüler/innen in der 5. Klasse als zweite Fremdsprache **Latein, Spanisch oder Italienisch** und können ab der 6. Klasse auch auf das Wahlpflichtfachangebot im sprachlichen Bereich zurückgreifen.



Da im naturwissenschaftlichen Bereich die **Arbeitsprache Englisch** immer mehr an Bedeutung gewinnt (vgl. Studienpläne, wissenschaftliches Literaturangebot, Anstellungserfordernisse), bieten wir unseren Schüler/innen zur Förderung ihrer sprachlichen Kompetenz in Englisch die Möglichkeit, **Geografie und Wirtschaftskunde** sowie **Wahlpflichtfächer** in englischer Sprache zu besuchen.

Im schulautonomen Pflichtgegenstand **Kompetenztraining Oberstufe** werden die Schüler/innen in das wissenschaftliche Arbeiten eingeführt.